

## 5.6- ENTI ATTUATORI



### SOC. COOP. SOCIALE “IL PICCOLO PRINCIPE” - ONLUS

via Europa n. 228 - 24069 Luzzana (BG)

cell. 3316643586 - 3298954439 - 3298885363 fax: 035 19962686

E-mail: [info@piccoloprincipe.org](mailto:info@piccoloprincipe.org)

<http://www.piccoloprincipe.org>

Il Piccolo Principe è il simbolo della persona in continua ricerca. La ricerca della verità, l'andare al di là delle apparenze e la ricerca del senso delle cose è quello che egli decide di fare per conoscere l'altro e gli altri. L'accoglienza dell'altro è quindi un cammino condotto con gli occhi del cuore perché “l'essenziale è invisibile agli occhi”. La cooperativa sociale “Il Piccolo Principe” si costituisce nel 2010 per occuparsi di prevenzione e cura delle dipendenze ed eredita dai suoi due enti fondatori, Cooperativa Sociale “Crisalide” e Cooperativa Sociale “Comunità Emmaus”, i principi ideali e gli orientamenti metodologici di fondo che fanno riferimento alla centralità della persona, intesa nel senso più olistico del termine, e della famiglia, intesa come sistema con capacità e risorse da promuovere e sostenere.

### LA FORMAZIONE.

La modalità che caratterizza i nostri incontri pone al centro dell'azione i partecipanti stessi permettendo loro di negoziare il sapere su se stessi e sull'argomento affrontato. Si tratta di “traghetare” il soggetto *da* una posizione passiva *ad* una posizione attiva non solo verso se stesso ma anche verso l'ambiente culturale e sociale nel quale vive.

Sarà una metodologia con queste caratteristiche:

- **Co-costruttiva**, intende il conoscere e l'educare come attività, co-produzione e organizzazione del sapere e dell'identità personale.
- **Evolutiva**, più interessata al cambiamento e al divenire che al controllo dall'esterno e all'omologazione.
- **Flessibile**, coglie al meglio percorsi, ritmi, desideri, orientamenti e aspirazioni individuali. Non è schematica e rigidamente strutturata, è una strategia educativa e non un programma.
- **Situazionale**, la situazione come luogo pedagogico, significa contestualizzare l'azione, saperla gestire e modificare anche mentre si sta svolgendo.
- **Comunicazionale**, narrativa, relazionale, dialogante.

### I PERCORSI

Le proposte qui descritte sono allestimenti di percorsi “ideali” che la cooperativa Crisalide ha elaborato e realizzato negli ultimi anni con e nelle scuole di Bergamo e provincia.

Sono tutte proposte passibili di cambiamenti e modifiche, da concordarsi con la committenza stessa, al fine di adeguarsi e coniugarsi, nel miglior modo possibile, con le realtà che si andranno ad incontrare.

## **GLI OPERATORI COINVOLTI**

Ogni percorso è condotto da personale specializzato: psicologi, laureati in scienze dell'educazione, psicopedagogisti ed educatori tutti con anni di esperienza professionale nel settore, ad esempio gli operatori dei percorsi di educazione alla sessualità sono formati secondo i criteri della F.I.S.S. (Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica)

In casi particolari, come per gli incontri nelle scuole primarie o di alcuni altri percorsi, è prevista la compresenza di due operatori.

## **STRUTTURAZIONE DEI PERCORSI**

I progetti "Crisalide" sono idealmente attuabili secondo queste modalità:

### **1. STANDARD**

1. un incontro di presentazione e progettazione dell'intervento con i docenti (e/o comitati genitori) e uno di presentazione con i genitori,
2. quattro incontri di due moduli orari per ogni classe
3. un incontro di restituzione e confronto con i docenti e uno con i genitori.

### **2. METTIAMOCI NEI LORO PANNI**

Prevede la strutturazione del modello standard, ma in più viene proposto ai genitori un progetto formativo parallelo a quello dei figli e la realizzazione di almeno un momento comune al lavoro genitori figli.

### **3. FORMAZIONE PER ADULTI**

E' possibile prevedere un percorso formativo per gli insegnanti, genitori e/o educatori sulle varie tematiche. Tale percorso può essere indipendente e autonomo o in aggiunta al lavoro con ragazzi e genitori.